

ПРИНЯТО:

на Общем собрании
работников
Д/с «Родничок» р.п. Чишмы

Протокол

№ 3 от 31 . 01 . 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий Д/с «Родничок» р.п.

Чишмы

/Грешнова О.Ю./

Приказ 17 от 31 . 01 . 2023 г.

Положение

об организации охраны жизни и здоровья воспитанников

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
Детский сад комбинированного вида «Родничок» р.п. Чишмы
муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан

аттестации обучающихся в соответствии с пунктом 2 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2.3. Текущий контроль в Учреждении - проверка представлений воспитанников в разных формах организации образовательного процесса: при проведении непрерывной образовательную деятельность, совместной деятельности, в режимные моменты.

2.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. Цель, задачи и направления тематического контроля

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОО для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;

- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;

- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4. Направления текущего контроля

4.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами Учреждения:

- реализация ОП ДО для групп общеразвивающей направленности и АООП ДО для групп компенсирующей, комбинированной направленности.

- уровень физического и психического развития воспитанников;

- состояние здоровья воспитанников;

- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО;

- готовность старших дошкольников к школе;

- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОО;

- уровень профессиональной компетентности педагогов;

- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОО;

- предметно-развивающая среда;

- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых в ДОО услуг.

5. Организация текущего контроля

5.1. Текущий контроль образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных программ.

5.2.В работе по проведению текущего контроля качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

5.3.Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.4.Участники мониторинга

- педагоги ДОУ;
- воспитанники ДОУ.

5.5.Текущий контроль освоения детьми образовательных программ планируемых результатов освоения детьми образовательных программ дошкольного образования подразделяется на промежуточные и итоговые.

5.6.Промежуточная (текущая) оценка проводится 2 раза в год (2 недели для групп общеразвивающей направленности и 4 недели для групп компенсирующей, комбинированной направленности для детей).

5.7.В ходе текущего контроля заполняются таблицы на каждую возрастную группу.

5.8.Итоговая оценка (мониторинг) проводится педагогом-психологом психологического исследования готовности к школьному обучению детей подготовительных групп.

5.9.Формой отчета является аналитическая справка о результатах педагогической диагностики (мониторинга) с учетом требований ФГОС ДО по каждой возрастной группе.

5.10.Итоги мониторинга подлежат обсуждению на заседания Педагогического Совета.

5.11.По окончании учебного года, на основании аналитических справок о результатах педагогической диагностики (мониторинга) с учетом требований ФГОС ДО по каждой возрастной группе определяется эффективность проведенной работы, прописываются проблемы (сильные и слабые стороны организации работы), пути педагогического действия дальнейшего планирования работы в новом учебном году.